

# Enseignement d'exploration (EDE) : Informatique et création numérique

Depuis les années 80 nous sommes immergés dans une révolution numérique qui a changé, change ou changera nos pratiques dans de très nombreux domaines : communication, commerce, loisirs, enseignement,...

Nos élèves montrent une grande dextérité dans l'usage des matériels et sont très au fait des usages numériques de communication mais sont généralement des acteurs peu informés des enjeux techniques, économiques, sociologiques, éthiques ou écologiques liés à leurs activités numériques.

**Le lycée Claude de France propose un nouvel EDE « Informatique et création numérique » qui permettra aux élèves de mieux appréhender les différents aspects de la vie numérique en complétant, formalisant et interrogeant leurs propres connaissances et pratiques.**

Objectifs	Exemples de compétences travaillées, d'activités et de productions proposées
<b>Maîtriser les outils du numérique : posséder des connaissances technologiques de base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les matériels et de leurs environnements (ordinateurs, tablettes, smartphones)</li> <li>• Coder et stocker l'information</li> <li>• Produire des documents de formats divers et variés</li> <li>• Créer des sites web dynamiques               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Notions d'algorithmique</li> <li>◦ Applications javascript</li> </ul> </li> </ul>
<b>Mesurer la portée de sa présence et de ses échanges sur les réseaux sociaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire des identités adaptées aux différents contextes</li> <li>• Définir et respecter les règles du « bon usage »</li> <li>• Apprendre à communiquer à collaborer en réseau</li> </ul>
<b>Agir en citoyen numérique responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étudier et commenter les articles de loi, notion de plagiat, de droit d'auteur de droit à l'image, licences logiciels.</li> <li>• Apprendre à citer ses sources dans un document numérique</li> <li>• Créer une sitographie</li> <li>• Enquêter : dialogue avec des représentants de la loi sur la responsabilité des utilisateurs d'internet</li> </ul>
<b>Explorer l'Internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les différents types de sites (institutionnels, commerciaux, personnels)</li> <li>• Développer un regard critique sur les ressources disponibles</li> <li>• Créer une veille numérique</li> <li>• Utiliser des moteurs de recherche de façon pertinente</li> </ul>
<b>Créer des ressources numériques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler en groupe : journal numérique.</li> <li>• Présenter un oral en utilisant un diaporama en ligne interactif (prezi)</li> <li>• - Produire des ressources multimédias en ligne</li> <li>• - Mise en place d'une Webradio</li> </ul>

**Cet enseignement transdisciplinaire privilégiera les échanges entre pairs, les productions et travaux de groupes et les rencontres avec les professionnels.**

**Mise en œuvre :**

- Séquences de 1h30 par semaine en groupe classe co-animées par 2 enseignants experts de ces pratiques
- Vœu sur Affelnet, section contingentée à 34 places
- Une réunion de présentation pour les parents et élèves intéressés aura lieu **Mardi 12 mai 2015 à 18h30 en salle de conférence**
- Une adresse électronique spécifique [ICN-LCDF@ac-orleans-tours.fr](mailto:ICN-LCDF@ac-orleans-tours.fr) pour répondre à toutes les questions

